Централизованное тестирование по немецкому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wohin fliegen diese Vögel? – ... fliegen nach Süden.

1) Du 2) Wir 3) Du 4) Sie

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Der Lehrer hat uns ... Hausaufgaben für morgen aufgegeben.

1) keinen 2) keine 3) keiner 4) keinem

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Sind Sie gefallen? Sie sollen sich sofort ... röntgen lassen!

1) der Beine 2) des Beines 3) das Bein 4) dem Bein

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Die Grimassen ... sind komisch.

1) der Affe 2) dem Affen 3) des Affen 4) den Affen

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Helga ... mir ihre neue Wohnung.

1) beschreiben 2) beschrieben 3) beschreibt 4) beschreibst

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Er ... früher zu einer politischen Organisation.

1) gehörte 2) gehören 3) gehörten 4) gehörtest

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Vier Augen sehen ... als zwei.

1) viel 2) mehr 3) mehrere 4) meist

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Warum haben Sie ... diesen Beruf gewählt?

1) normalerweise 2) rechts 3) gerade 4) geradeaus

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Sein Tod war ein großer Verlust für die Mensch... .

1) -heit 2) -keit 3) -schaft 4) -tat

(1) ... piemontesische Hochgebirge gehört (2) ... den einsamsten Alpenregionen. Hier ist nichts von dem touristischen Trubel (3) ... Ostalpen zu spüren. (4) ... die wunderbare Landschaft führen zwei großartige Fernwanderwege. Sie durchqueren die gesamten piemontesischen Alpen von der Schweizer Grenze bis nach Ligurien. (5) ... einfachere, aber dennoch sehr reizvolle Wanderung können Sie (6) ... gut markierten Wegen im Maira-Tal unternehmen.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) Dem 2) Eine 3) Die 4) Das

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) für 2) zu 3) in 4) bei

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) dem 2) einer 3) der 4) den

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Bei 2) Zu 3) An 4) Durch

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Das 2) Einer 3) Eine 4) Der

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) auf 2) um 3) durch 4) bis

16. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Beim plötzlichen Absturz des Computers schimpft man immer auf den Hersteller der Software.

1) Wenn der Computer plötzlich abstürzt, schimpft man immer auf den, der die Software produziert hat.
2) Beim Einkauf per Internet wird ein persönliches Passwort durch die Daten geschützt.
3) Man schimpft oft auf den Hersteller der Software, und der Computer stürzt ab.
4) Der Hersteller der Software schimpft immer auf den Computer, wenn er abstürzt.

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Mit <u>seinem</u> (1) Plan, ein <u>neues</u> (2) Fußballstadion zubauen, <u>hat</u> (3) der Bürgermeister <u>am</u> (4) Widerstand der Bevölkerung gescheitert.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Letztes Jahr wurde ich <u>zu</u> (1) meiner <u>zwei</u> (2) Himalaja-Expedition eingeladen, dessen Ziel die <u>höchste</u> (3) Felswand <u>der</u> (4) Erde war.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir <u>sind</u> (1) voriges Jahr <u>nach</u> (2) München umgezogen, <u>weil</u> (3) wir haben unsere Wohnung gegen eine <u>größere</u>(4) getauscht.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Seniorenteller

Ein richtig deutsches Restaurant wünscht sich meine alte Tante Florence aus Frankreich. Wir gehen in den „Ratskeller“. Das Lokal (1) ... ihr: viel Holz, harte weiße Servietten auf den Tischen, die Speisekarte groß wie ein Handtuch. „Kinderteller Pinocchio“ liest die Tante und: Kindermenü„Hänsel und Gretel“.

Warum man in Deutschland für Kinder das Essen extra (2) ..., wundert sie sich. Ich murmele etwas von Kinderfreundlichkeit und kindlichen Vorlieben für (3) ... Gerichte: Wiener Würstchen, z. B. Ihr (4) ... Finger bleibt am „Seniorenteller“ hängen, (5) ... dann folgt ein entsetztes Kopfschütteln. Meine Tante hat wirklich kein Problem mit ihrem Alter. Aber per Speisekarte (6) ... sie daran ..., und das geht ihr zu weit. Ich (7) ... mir das nur einmal anhören: „Kalbsbrust, fettfrei, Kartoffelbrei, Feldsalat, salzarm.“ Sie ist nicht in der Diätküche eines Sanatoriums, sondern in einem Speiselokal, empört sich die Tante. (8) ... ich auf das steigende Gesundheitsbewusstsein verweise, habe ich bei der Tante keine Chance.

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) gefällst 2) gefällst 3) gefällt 4) gefallen

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) bereitet 2) bereiten 3) bereiteten 4) bereitest

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) bestimmten 2) bestimmtes 3) bestimmter 4) bestimmte

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) dünne 2) dünner 3) dünnen 4) dünnem

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) sondern 2) weil 3) und 4) oder

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) werden ... erinnert 2) wird ... erinnert 3) wirst ... erinnert 4) wurden ... erinnert

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) sollt 2) sollen 3) sollst 4) soll

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) Denn 2) Obwohl 3) Seitdem 4) Was

Arbeitspraktika in Europa

Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union das Programm „Leonardo da Vinci“ offen. Es (1) ... dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen (2) ... und am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren, die in der (3) ... stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins (4) ... fahren. Dort haben sie entweder ein kurzes Berufspraktikum bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien. „Man lernt ohne große (5) ... eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt (6) ... viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land“, meint ein Teilnehmer des Programms.

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) geht 2) gibt 3) handelt 4) läuft

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) stattfinden 2) beginnen 3) dauern 4) tragen

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Beruf 2) Stelle 3) Stellung 4) Ausbildung

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Ausland 2) Heimat 3) Europa 4) Staat

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Wunsch 2) Laune 3) Anstrengung 4) Interesse

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) gleichzeitig 2) rechtzeitig 3) frühzeitig 4) selten

34. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Hallo Monika, das ist ja toll, dass ich dich treffe.
B. Ich habe ein kleines Zimmer in einem Wohnheim.
C. Ja, Claudia, grüß dich, wir haben uns so lange nicht gesehen.
D. Ja, eben. Wo wohnst du jetzt?
E. Wie hast du das Zimmer gefunden?
F. Eine Freundin hat mir dabei geholfen.

1) ACDBFE 2) ACDBEF 3) DBEACF 4) AFCEDB

35. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation	Reaktion
A — Man hat eine Bitte.	1 — Herzlichen Dank für die Einladung.
B — Man bekommt eine Einladung.	2 — Glückliche Heimfahrt!
C — Man nimmt Abschied.	3 — Kannst du mir deinen Laptop für eine Woche geben?
D — Man gratuliert jemandem.	4 — Alles Gute zum Geburtstag!

1) A3B1C2D4 2) A1B4C3D2 3) A3B1C4D2 4) A3B2C1D4

36. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug nach Köln geht? – ...

1) Keine Angst! 2) Keine Ahnung! 3) Keine Sorge! 4) Keine Ursache!

37. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

- ...
- Nein, danke. Ich darf es nicht.

1) Warum trinken Sie gern Kaffee? 2) Trinken Sie auch einen Kaffee? 3) Bringen Sie mir bitte einen Kaffee! 4) Was trinken Sie lieber: Tee oder Kaffee?

Gemeinsam gegen die Neonazis

I. Wenige Stufen führen hinunter in den Keller, dann steht Agnes Muche am Ort der Tragödie. „Hier haben sie 20 bis 30 Menschen eingesperrt“, sagt die 21-Jährige, „dann hat ein Arzt Gas eingeleitet.“ 15000 psychisch Kranke sind während des Nazi-Regimes in der ehemaligen Landesklinik für psychisch Kranke in Pirna ermordet worden. Muche führt häufig Schüler hierher. „Die Kinder sind dann meist ganz still. Sie fragen, wie Menschen so was machen konnten“, erzählt sie, die Vorsitzende des Vereins Aktion Zivilcourage. In Sachsen ist der Neonazismus stark, und hier in Pirna halten Agnes Muche und ihre Aktion dagegen.

II. Pirna liegt in der Sächsischen Schweiz, die seit Jahren als politische Problemzone gilt. Vor Jahren marschierten die sächsischen Neonazis in schwarzer Uniform offen durch Pirna. Ausländer und Andersdenkende wurden dabei brutal attackiert.

III. „Ich spreche hier immer auch über heute“, erklärt Agnes. „In diesem Keller kann man sehen, ... diese Ideologie führen kann. Und dass wir verantwortlich sind, dass so etwas nicht wieder passiert.“ Sie hat in der Gedenkstätte ein freiwilliges soziales Jahr absolviert und zuvor auch das Konzentrationslager Auschwitz besucht. „Wenn man Berge von Koffern und Haaren sieht, versteht man besser, was hinter abstrakten Opferzahlen steht“, erinnert sie sich. Die erschütternde Erfahrung, wenn namenloses Leid plötzlich anschaulich wird, vermittelt sie nun immer wieder Schülern aus der Region. Die Schrecken des Verbrechens versetzen die Kinder in Angst, aber Muche macht den jungen Menschen auch Mut: „Heute können wir etwas tun. Wer eine Idee hat, kann sie mit uns bei der Aktion Zivilcourage umsetzen.“

IV. Und an Ideen mangelt es nicht: Neulich hat sie mit Vereinsmitgliedern und anderen Helfern kleine Kreuze auf Gehwege am Elbhang gemalt, ein Kreuz für jedes Opfer der Klinik. Dabei kam sie mit Spaziergängern ins Gespräch, die fragten: „Dürft ihr das denn?“ Gelegenheit für Muche zu erklären, dass die Menschen, die in dem gelben Haus auf dem Berg ermordet wurden, bis heute kein Grab haben. So werden die Kreuze auch ein Protest gegen Neonazis.

V. Die Neonazis handeln nach dem Verbot ihrer Organisation im Jahr 2001 nicht mehrsooffen, aberihrrechtsextremer Hass auf zahlreichen Aufklebern zeigt, dass sie noch da sind. Aktion Zivilcourage verteilt dann eigene Aufkleber mit Aufschriften wie: „Zu Risiken und Nebenwirkungen fragen Sie Ihren Großvater oder lesen Sie ein Geschichtsbuch.“ Es sind kleine Gesten mit großer Symbolkraft: Null Toleranz für Neonazismus! Der Verein hat viele Menschen in Pirna empfindsam gemacht. Sogar Polizeihelferinnen entfernen jetzt Nazi-Aufkleber von den Mauern.

38. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Davon, dass alle zusammen mutig gegen die Neonazis kämpfen sollen.
2) Davon, dass die Schüler jetzt mehr Geschichtsbücher lesen als früher.
3) Von allen Gedenkstätten für die Opfer des Faschismus auf dem Territorium Deutschlands.
4) Von Spaziergängen Agnes Muches an den Elbufern.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Agnes Muche...

1) arbeitet als Fremdenführerin in Sachsens historischem Museum.
2) erzählt den Jugendlichen und Kindern über die Schrecken des Nazi-Regimes.
3) betreut psychisch kranke und behinderte Kinder.
4) schreibt eine Chronik über Verbrechen des Nazi-Regimes.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

In der Sächsischen Schweiz...

1) befindet sich das ehemalige Konzentrationslager Auschwitz.
2) erholen sich nicht nur Schüler aus dieser Region.
3) wurden vor einigen Jahren Ausländer von den Schwarzuniformierten offen angegriffen.
4) kämpfen alle jungen und erwachsenen Leute gegen den Faschismus.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Vereinsmitglieder und Helfer ...

1) haben eine Idee, Gehwege am Elbhang zu restaurieren.
2) zeigen allen Spaziergängern den Weg zu der Gedenkstätte.
3) haben für jeden ermordeten Menschen aus dem gelben Haus auf den Gehweg ein Kreuz gemalt.
4) sorgen zusammen mit den Polizeihelferinnen für die Verteilung eigener Aufkleber.

42. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце III частей предложения.

1) wohin 2) wann 3) das 4) denn

43. К какому слову в абзаце I относится выделенное местоименное наречие dagegen?

1) Pirna 2) Nazi-Regime 3) Sachsen 4) Neonazismus

1. **Sebastian Kneipp**, ein bayrischer Priester und Hydrotherapeut, ist der Namensgeber der Kneipp-Medizin. Er propagierte und verwirklichte Bewegung an frischer Luft, gesunde Ernährung, innere Ruhe, aber auch Fürsorge für Menschen. Er war schwer krank und heilte sich selbst. Danach beschäftigte er sich mit der Heilkraft des Wassers und behandelte mehrere Menschen. Seine Methode hatte Erfolg.

2. **Robert Koch** legte die wissenschaftlichen Grundlagen für die Bakteriologie. Er bewies, dass Bakterien Krankheiten verursachen können. Das war eine revolutionäre Erkenntnis. Während seiner Arbeit in Berlin entdeckte er den Tuberkulosebazillus. Er fuhr nach Afrika und Australien, erforschte dort die Malaria und die Schlafkrankheit. 1905 erhielt Robert Koch den Nobelpreis für seine Forschung zur Tuberkulose.

3. **Albert Schweitzer** ging nach dem Studium nach Afrika, wo er als Missionsarzt arbeitete. Hier begann er in Gabun ein Spital für Tropenkrankheiten aufzubauen. Um Geld zu sammeln, gab er in Europa Orgelkonzerte, schrieb Artikel und hielt Vorträge. Dank dieser Einnahmen konnte er ein größeres Krankenhaus bauen. Sein Kampf für den Frieden und gegen die atomaren Waffen wurde 1952 mit dem Friedensnobelpreis geehrt.

44. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer errichtete auf eigene Kosten eine Heilanstalt in einem armen Land des afrikanischen Kontinentes?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer setzte sich für eine gesunde Lebensweise ein?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer erhielt den Friedenspreis?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wem gelang es, den Erreger der Infektionskrankheit zu entdecken?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer ist Träger des höchsten Preises auf dem Gebiet der Medizin?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Gestern habe ich zu meinem Mathelehrer ein böses Wort gesagt. – An deiner Stelle würde ich mich bei ihm ... (за это) entschuldigen.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Ich treibe keinen Sport, aber ich möchte gern reiten zu lernen.

Die längsten deutschen Ströme

Die drei längsten und größten Ströme Deutschlands sind die Donau, der Rhein und die Elbe. Sie unterscheiden sich nicht nur durch (1) ... geographische Lage, sondern auch durch ihre wirtschaftliche, kulturelle, historische und ökologische Bedeutung (2) ... Deutschland. Eins haben alle drei (3) ... gemeinsam: Sie sind wichtige Erholungsgebiete für die Menschen.

Der Rhein ist eine der verkehrsreichsten Wasserstraßen der Welt. Er (4) ... als ein wichtiger Transportweg für die deutsche Industrie und den deutschen Handel angesehen werden. Auch als Weinanbaugebiet ist der Fluss bekannt. Den Fluss entlang liegen viele deutsche Großstädte wie Bonn, Köln und Düsseldorf. Aber auch (5) ... Burgen und Schlösser stehen am Rhein. Sie zeigen dessen frühere Bedeutung als Grenzfluss. Trotz der starken Strömung ist der Rhein früher im Winter immer wieder (6) ... . Durch den Klimawandel (7) ... das heute nicht mehr. Im Jahr 1929 war der Rhein das letzte Mal (8) ... vollständig zugefroren. Zu dieser Zeit fanden auf der dicken Eisfläche sogar (9) ... statt. Weil (10) ... damals noch keine Kühlschränke gab, wurde das Eis des Rheins in Kellern gelagert und im Sommer verkauft.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

es, alt, passieren, Volksfest, können, ihr, fast, Fluss, zufrieren, für